

# Lesson 17

お店を手伝わせていただけませんか。

Won't you let me help out around the shop?

## 単語の練習 | Vocabulary Practice

Lesson  
17

- 1) やさしい ⇨ \_\_\_\_\_
- 2) 間違い ⇨ \_\_\_\_\_  
まちが
- 3) 生きる ⇨ \_\_\_\_\_
- 4) 起きる ⇨ \_\_\_\_\_
- 5) 北 ⇨ \_\_\_\_\_  
きた
- 6) 東 ⇨ \_\_\_\_\_  
ひがし

- 2) 1) お参りに \_\_\_\_\_  
まい
- 2) 誰かの役に \_\_\_\_\_  
だれ やく
- 3) お世話に \_\_\_\_\_  
せわ
- 4) くしゃみが \_\_\_\_\_
- 5) うちに荷物が \_\_\_\_\_
- 6) お客様にあいさつを \_\_\_\_\_  
きやくさま
- 7) 友達に宿題のしめ切りを \_\_\_\_\_
- 8) 日本語の表現を \_\_\_\_\_  
ひょうげん

- 3) 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_ 8) \_\_\_\_\_ 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_ 11) \_\_\_\_\_

- 4
- 1) ( )                      2) ( )
- 3) ( )                      4) ( )
- 5) ( )                      6) ( )
- 7) ( )                      8) ( )

- 5
- 1) 自然の中で、人間が急に動物に \_\_\_\_\_ のは危ない。  
しぜん                      にんげん                      きゅう                      あぶ
- 2) ネコのつめを \_\_\_\_\_ のは大変だ。
- 3) 毎年、お正月に家族と神社にお参りに行って、みんなで \_\_\_\_\_。  
しょうがつ                      まい
- 4) 日本語を英語に \_\_\_\_\_ アルバイトをしている。
- 5) その会議では7つの国の大統領や首相が平和について \_\_\_\_\_ そうだ。  
かいぎ                      だいてうりょう                      しゅしやう                      へいわ
- 6) この表現で、私の言いたいことを \_\_\_\_\_ ことができる。  
ひょうげん

助詞の練習 | Particle Practice  
じょし                      れんしゅう

- 1) ( )
- 2) ( )
- 3) a. ( )                      b. ( )
- 4) ( )
- 5) a. ( )                      b. ( )                      c. ( )
- 6) a. ( )                      b. ( )
- 7) ( )
- 8) a. ( )                      b. ( )

# 文法の練習1 | Grammar Practice 1 (G1-G3)

ぶんぽう れんしゅう

## できるI

★  
1

- 1) [a. きれい b. きれいだ c. きれいな]
- 2) [a. 暑い b. 暑いな c. 暑くて]
- 3) [a. 近づいた b. 近づいたな]
- 4) [a. なる b. なった c. なって]
- 5) [a. 見つからないな b. 見つからない]

★  
2

## Ex. 大雨です

→今日は 大雨なので、

- 1) 大雪でした

→昨日は \_\_\_\_\_、

- 2) 厳しすぎました

→寮のルールが \_\_\_\_\_、

- 3) 正しくなかったです

→覚え方が \_\_\_\_\_、

- 4) これです

→お湯が出るボタンは \_\_\_\_\_、

- 5) 休みです

→今日は \_\_\_\_\_、

- アパートに引っこしをしました。
- 家でゆっくりしようと思います。
- ここを押して、お茶をいれてください。
- 出かけないつもりです。
- 漢字を間違えてしまいました。
- 新幹線が止まりました。

★  
3

- 1) 友達が突然私の肩を \_\_\_\_\_ ので、おどろきました。
- 2) 教えることに \_\_\_\_\_、専攻は教育にするつもりです。
- 3) ホストファミリーに \_\_\_\_\_、日本語でお礼を言いました。
- 4) よくあいさつのし方を \_\_\_\_\_、正しい言い方が知りたいです。
- 5) このアプリは \_\_\_\_\_、インストールしない方がいいですよ。

- ★★  
4) あなた：あのう、店長 (store manager)、すみませんが、明日、アルバイトを休んでもいいでしょうか。  
てんちやう
- 実は、\_\_\_\_\_ので、\_\_\_\_\_んです。  
じつ
- 店長 : そうですか。分かりました。あさって (the day after tomorrow) は来てくださいね。  
てんちやう
- 2) 先輩 : 今晚、大学のホールで日本の首相のスピーチがあるんだけど、一緒に聞きに行かない?  
せんぱい しゅしやう いっしょ
- あなた：え、すごいですね。でも、\_\_\_\_\_ので、  
 \_\_\_\_\_。すみません。

★  
5

Dic. form	Causative form	Dic. form	Causative form	Dic. form	Causative form
続ける つづ		やめる		閉める し	
洗う あら		待つ ま		作る つく	
遊ぶ あそ		出す だ		持っていく も	
する		持ってくる も		来る く	(in hiragana)

- ★  
6) 1) お客様が店に来たら、私はロボットに「いらっしゃいませ」と\_\_\_\_\_。  
きやくさま
- 2) 私はロボットにテーブルに料理を\_\_\_\_\_。
- 3) デリバリー (delivery) を注文した人の家に食べ物を\_\_\_\_\_。
- 4) お客様が店を出る時に、私はロボットに「ありがとうございました」と\_\_\_\_\_。  
きやくさま

- ★★  
7) A: まず、\_\_\_\_\_たいです。
- それから、\_\_\_\_\_つもりです。
- そして、\_\_\_\_\_と思います。

★★★  
8 ①

1) \_\_\_\_\_は私に\_\_\_\_\_。

でも、\_\_\_\_\_。

2) 私は\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_。

でも、\_\_\_\_\_。

②

Q: あなたが{親/先生/コーチ}になったら、{子ども/学生/選手}に何をさせてあげたいですか。

A: 私が\_\_\_\_\_。

★★  
9

1) 私に\_\_\_\_\_いただけませんか。

2) \_\_\_\_\_。

3) \_\_\_\_\_。

4) \_\_\_\_\_。

5) \_\_\_\_\_。

6) \_\_\_\_\_。

7) \_\_\_\_\_。

★  
10

- 1) [ a. taking headache medicine   b. taking a day off tomorrow   c. leaving the office early ]  
 2) [ a. letting her drive the car   b. giving her a ride   c. showing her the inside of the car ]  
 3) [ a. singing a song together   b. letting her play the harmonica   c. letting her choose a song ]

できるⅡ

★  
11

- 1) A : \_\_\_\_\_ 忘れました。  
わす  
 2) A : \_\_\_\_\_ 分かりません。  
 3) A : \_\_\_\_\_ よく覚えていません。  
おぼ  
 4) A : \_\_\_\_\_ 知りません。

12

- 1) \_\_\_\_\_ 分かりません。  
 2) \_\_\_\_\_ 分かりません。  
 3) \_\_\_\_\_ 分かりません。  
 4) \_\_\_\_\_ 知りません。  
 5) \_\_\_\_\_ 知りません。  
 6) \_\_\_\_\_ 知りません。  
 7) \_\_\_\_\_ 知りません。

★★  
13

- 1) \_\_\_\_\_ 教えてほしいです。  
 2) \_\_\_\_\_。  
 3) \_\_\_\_\_。

## まよめの練習Ⅰ | Comprehensive Practice 1 (G1-G3)

★★★  
14

あなた：佐藤先生、ちょっとお願い 1) \_\_\_\_\_ …

先生：はい、何ですか。

あなた：2) \_\_\_\_\_、

日本語が 3) \_\_\_\_\_ [チェックして／チェックさせて] くださいませんか。

先生：ええ、いいですよ。今週中に見ておきますね。

あなた：どうもありがとうございます。それから、ちょっと相談したいことがあるんですが。

先生：はい、何ですか。

あなた：今、あまり 4) \_\_\_\_\_、

5) \_\_\_\_\_。

先生：そうですね… じゃ、6) \_\_\_\_\_ 授業が

あるので、〇〇さん、そのクラスを教えてください。

あなた：本当ですか？ はい、ぜひ私に 7) \_\_\_\_\_ ください。

先生：ところで、私は今 8) \_\_\_\_\_ んですが、

〇〇さんが卒業した高校には、日本語のクラスがありましたか。

あなた：私が高校生だった時はありましたが、今 9) \_\_\_\_\_

分かりません。ちょっと調べてみます。

先生：そうですか。すみませんが、お願いします。

## 文法の練習② | Grammar Practice 2 (G4-G7)

- ★  
15) 1) 落ち込んでいる時に [ a. 運動すると b. 運動したと ]、気持ちが明るくなります。  
おこ
- 2) 日本では、耳が [ a. 大きいだと b. 大きいと ]、お金持ちになれると言われています。
- 3) 世界が [ a. 平和なと b. 平和と c. 平和だと ]、人々は幸せな生活が送れます。  
へいわ                      へいわ                      へいわ                      しあわせ                      せいかつ                      おく
- 4) お金がないと、日本に [ a. 行きません b. 行けません c. 行かないつもりです ]。
- 5) [ a. 大雪と b. 大雪だと c. 大雪だったと ]、たいていバスが遅れます。

- ★★  
16) 1) \_\_\_\_\_ と、 \_\_\_\_\_ 。
- 2) \_\_\_\_\_ と、 \_\_\_\_\_ 。
- 3) \_\_\_\_\_ と、 \_\_\_\_\_ 。
- 4) \_\_\_\_\_ と、AIスピーカーが天気を知らせてくれます。
- 5) \_\_\_\_\_ 。

- ★★  
17) 1) \_\_\_\_\_ では、\_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ と言われています。
- 2) \_\_\_\_\_ では、\_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ と言われています。

- ★★★  
18) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## できるⅢ

★  
19

1) [a. いいですね。 b. いいんですが… c. いいんですね。]

2) [a. いいですね。 b. いいんですが… c. いいんですね。]

3) B : [a. いいね b. いいよ c. いいんだね]

A : [a. いいね。 b. いいんだけど… c. いいかなあ。]

Lesson  
17★★  
201) 田中 : 花粉 (pollen) のアレルギーでくしゃみが出て、頭が痛いんです。  
かぶん あたま いたあなた : 大変ですね。早く花粉の季節 \_\_\_\_\_ いいですね。  
かぶん きせつ2) スミス : もうすぐ卒業して、日本の会社に就職します。  
そつぎょう しゅうしょく

あなた : おめでとうございます。 \_\_\_\_\_。

3) ワン : 明日から旅行に行くんですが、大雪になったら、飛行機がキャンセルになるかもしれ  
ひこうき  
ません。

あなた : \_\_\_\_\_。

★★  
21あなた : 夏休みに日本でホームステイするつもりです。  
なつ鈴木 : そうですか。 \_\_\_\_\_ といいですね。  
すずき

あなた : はい。そう思います。それから、 \_\_\_\_\_ といいんですが…

鈴木 : ホームステイしている間に、勉強の他に何かしてみたいことがありますか。  
すずき

あなた : うーん、できれば \_\_\_\_\_ といいんですが…

でも、忙しいから… せめて (at least) \_\_\_\_\_ してみたいです。  
いそが

★  
22

- 1) [a. 環境かんきょうの b. 環境かんきょうだ c. 環境かんきょうだった]
- 2) [a. 勉強べんきょうの b. 勉強べんきょうする c. 勉強べんきょうするの]
- 3) [a. 出る b. 出るの c. 出た]
- 4) [a. 病院びょういんに行かない b. 健康けんこうの c. 体にいい]
- 5) [a. 留学りゅうがくする b. 留学りゅうがくした c. 留学りゅうがくしたい]
- 6) [a. ひける b. ひく c. ひけた]

★★  
23

- 1) メイさんは健康けんこうな \_\_\_\_\_ ために、体にいい食べ物を食べています。
- 2) チョイさんは毎晩よく \_\_\_\_\_、寝ねる前にゲームをしません。
- 3) スミスさんはしめ切りを \_\_\_\_\_、授業じゅぎょうの後ですぐに宿題をします。
- 4) リーさんは \_\_\_\_\_、できるだけ色々なものをリサイクルしています。
- 5) キムさんは平和へいわについて \_\_\_\_\_ ために、政治せいじを専攻せんこうするつもりです。

24

- 1) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 2) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 3) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

★  
25

- 1) [ a.まで b.までに ]  
 2) [ a.まで b.までに ]  
 3) [ a.まで b.までに ]  
 4) [ a.まで b.までに ]  
 5) [ a.まで b.までに ]

★★★  
26

まず、 \_\_\_\_\_。  
 そのために、 \_\_\_\_\_。  
 次に、 \_\_\_\_\_ ために、 \_\_\_\_\_。  
 それから、 \_\_\_\_\_。

## まとめの練習② | Comprehensive Practice 2 (G2,G6)

★★★  
27

川田 : ○○さん、クラウドファンディング、始めたって聞いたけど、本当？

あなた : うん、1) \_\_\_\_\_ ために、お金を集めているんだ。

川田 : へえ、すごいね。あのう、僕も何か2) \_\_\_\_\_ くない？

あなた : ほんと？ サイトのデザインをしたいんだけど、3) \_\_\_\_\_ んだ。

川田さんはコンピュータが得意だし、4) \_\_\_\_\_、すごく助かる！

日曜日にミーティングをするから、5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_ ?

川田 : うん、分かった。7) \_\_\_\_\_ いいね。

あなた : うん、8) \_\_\_\_\_ いいんだけど…

聞く練習 | Listening Practice  
いんしゅつ

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_

- 2) 1) a b c      2) a b c      3) a b c      4) a b c

- 3) 1) ( ) Wang has already read the short story in Lesson 17 of *TOBIRA II*, but May has not read it yet.  
 2) ( ) May thinks the cause of Prof. Suzuki's death was his excessively convenient life assisted by his robot.  
 3) ( ) According to Wang, Prof. Suzuki's story makes readers think about the pros and cons of making life more convenient.  
 4) ( ) Wang wants to be in the robot's care until the moment he dies.  
 5) ( ) May doubts that Wang's wish will come true because people are now helped by various kinds of robots every day.

- 4) 1) ( ) to find a good job      ( ) to learn things they are interested in  
 ( ) to find what one wants to do in the future      ( ) to prepare to be useful in society
- 2) a. ( ) The podcaster did the survey himself.  
 b. ( ) Many college students think they don't have enough time to learn something new.  
 c. ( ) The podcaster quoted a message from the president of the college he graduated from.  
 d. ( ) The college president believes students should focus on their own interest, not society's.  
 e. ( ) At the podcaster's college, the students are encouraged to study abroad and participate in volunteer work.